

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.02 Производственная практика (педагогическая) по направлению подготовки 53.02.06 Хоровое дирижирование

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики:

- приобретение практического опыта и формирование навыков педагогической работы в образовательных организациях дополнительного образования детей.

Задачи прохождения практики:

- развитие интереса к будущей педагогической деятельности

- обогащение методических знаний путем наблюдения за педагогическим процессом и приемами работы с учащимися;

- научить применять на практике знания, умения и навыки, полученные в курсе методики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Программа Производственной практики (педагогическая) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Производственная практика (педагогическая) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, параллельно с прохождением ПМ.02 Педагогическая деятельность.

Производственной практике (педагогическая) предшествовала и продолжается Производственная практика (исполнительская) и УП.01 Хоровой класс. МДК.01.01.ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность опираются на знания и умения, полученные при прохождении данной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-делать педагогический анализ ситуации в хоровом исполнительском классе;

-использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

-определять важнейшие характеристики голосов обучающихся и планировать их дальнейшее развитие;

-пользоваться специальной литературой;

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Иметь практический опыт:

-организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;

-организации обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;

-организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Практика проводится на 2-4 курсах, в 3 - 8 семестрах.

Объем практики - 36 часов

Продолжительность практики - 1 неделя.

5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, наблюдение при выполнении обучающимся практических заданий, проверка выполнения индивидуального задания и заполнения дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4,6,8 семестрах.